

Akční plán – rozpracování Strategického plánu rozvoje VŠTVS PALESTRA, spol. s r. o. na rok 2017

Obsah

Mise - poslání	3
Vize	3
Strategické cíle VŠTVS PALESTRA.....	4
Kvalita studia.....	4
2017	5
Uplatnění absolventů.....	6
2017	6
Financování	7
2017	7
Inovace.....	7
2017	7
Věda a výzkum	8
Inovace	8
2017	9
Lidské zdroje pro VaV	9
Finanční zdroje pro VaV	10
Výzkumné aktivity	10
Prezentace výzkumných výsledků	10

Zapojení studentů do odborných a vědeckých aktivit	11
Instituce, se kterými VŠTVS PALESTRA v roce 2017 bude spolupracovat	11
Infrastruktura	11
Internacionalizace	12
2017	12
Spolupráce	13
Personální zajištění výuky	13
2017	14

Mise - poslání

Palestra představuje jedinou soukromou vysokou školu v ČR vychovávající tělovýchovné odborníky především pro oblast wellness. Absolventi studií vysoké školy jsou připraveni na vedení pohybových aktivit mládeže, dospělých i seniorů, aktivizaci vybraných cílových skupin s ohledem na maximální rozvoje jejich potencialit, či zajištění komplexního výživového poradenství jak pro klienty s běžnou pohybovou aktivitou, tak pro vrcholové sportovce. Těžiště činnosti budoucích absolventů je směřováno na realizaci různě orientovaných aktivizačních a preventivních programů, sloužících k podpoře zdraví a zlepšování kvality života klientů. Tyto činnosti vhodně propojují s vědeckou i osvětovou činností.

Vize

Naše vysoká škola se chce stát přední českou školou, vychovávající kvalitní tělovýchovné odborníky pro rekreační sport, wellness, rozvoj kondice, pro aktivizaci a edukaci klientů k přijetí zdravého stylu života - zdravého způsobu bytí a zdravého trávení volného času.

V odborné a vědecké aktivitě budeme klást důraz na badatelské úsilí v oblasti hledání cest pro zvyšování kondice, zdravého způsobu života populace, prevence obezity, péče o seniory, v dosahování psychického i tělesného zdraví. S touto aktivitou souvisí motivace studentů i odborných pracovníků k vyšší publikační činnosti a badatelskému úsilí. Budeme i nadále spolupracovat s našimi i zahraničními institucemi podobného zaměření v oblasti výzkumu, výměny zkušeností, studentů i učitelů.

Strategické cíle VŠTVS PALESTRA

Kvalita studia

Pod tímto pojmem zahrnujeme kvalitu studia a studijních výsledků, nároky na kvalitu tvůrčích výstupů a na znalosti, dovednosti a kompetence absolventů i studentů. Naplnění kvalitativních cílů se neobejde bez propojení studia a VaV. K tomuto účelu chceme věnovat pozornost zlepšování procesu evaluace edukačního procesu, zejména evaluaci v oblasti spolupráce s výzkumnými institucemi a zapojení studentů do výzkumné a vědecké práce. Pro AR 2016/2017 je připravena inovace evaluace výuky, která od tohoto roku bude probíhat elektronickou formou. Specifická pozornost bude věnována evaluaci studijních výsledků studentů se specifickými studijními požadavky.

Zvýšení kvality studia s propojením na VaV bude pro tento akademický rok zajišťováno založením Interní grantové agentury a tvorbou výzkumných jednotek. Důraz na kvalitu studia bude zajišťován rovněž podporou stávajícího pedagogického sboru k vyšší účasti na mezinárodních konferencích a jejich participaci na našich i jiných grantových úkolech.

Kvalita studia je vázána rovněž na tvorbu interních předpisů upravujících zajištění kvality jednotlivých činností na vysoké škole. Této oblasti bude v AR 2016/2017 věnována cílená pozornost, s ohledem na počet studentů stávajících oborů a nutnost rozšířit pedagogický sbor o nové pracovníky (jak v oblasti pedagogické, tak oblasti vědecko-výzkumné), s ohledem na rozšiřování pedagogického sboru provedeme audit kompetencí u stávajících funkcionářů a garantů oborů, s novým vymezením jednotlivých procesních postupů např. při podávání žádosti o akreditace.

Důležitými okolnostmi zajištění kvality studia je rovněž zkvalitňování a rozšiřování služeb v oblasti pedagogického a pedagogicko-psychologického poradenství.

K podpoře zapojení studentů do vědecko-výzkumné činnosti je vytvořena strategie zapojení studentů do VaV, systém stipendií a motivačních benefitů, strategie vytvoření asistentkých míst pro absolventy s vynikajícími výsledky. Tento systém

bude v praxi v průběhu AR 16/17 ověřen v praxi a jeho funkčnost bude podrobena kritické analýze.

Součástí zvyšování kvality studia na vysoké školy je snaha získat významné grantové úkoly.

Podmínkou zajišťování kvality výuky je i pravidelná evaluace.

2017

- Inovace způsobu provádění pravidelných evaluačních šetření (elektronická forma).
- Evaluace dalších pracovišť vysoké školy (sekretariát, Centrum praxí, Akademický senát, studijní oddělení apod.).
- Získávání zpětné vazby od institucí z praxe. Založení portofolia zpětných vazeb, důslednější dohledávání pozitivních hodnocení studentů, absolventů, odborníků vysoké školy.
- Příprava programu pro zjišťování uplatnění absolventů a pro další komunikaci
- Analýza trhu - úprava cílových kompetencí absolventů v rámci reakreditací (včetně obsahové úpravy studia).
- Vypsání výběrových seminářů k profilovým předmětům pro zájemce, konkrétně je pro tento rok uvažován workshop v oblasti výživového poradenství, workshop pro dobrovolníky pro práci s mentálně postiženými, pro studenty oboru „Výživové poradenství“ je na základě předchozí evaluace uvažována realizace výběrového semináře Psychologie výživy a seminář vybraných témat z oblasti sportovní diagnostiky.
- Realizace seminářů pro externí vyučující pro vedení bakalářských prací, tyto semináře mají za cíl zvýšit kvalitu vedených prací. Stejný seminář bude realizován na počátku semestru pro nové vyučující interní.
- Podpora rozvoje lidských zdrojů – konzultační podpora prorektorky pro pedagogickou činnost a studijního oddělení pro nově nastoupivší pedagogy, motivace odborníků k vyšší publikační činnosti strukturovaným a jasným motivačním programem ohodnocení vědecké činnosti, volba vhodných zaměstnaneckých benefitů.

- Volba nového kontrolního a antiplagiátorského systému BP a DP.
- Zvýšení prestiže a kvalitního zpracování práce slouží i možnost prezentace práce v rámci studentských konferencí.
- Nabídka možnosti publikace zkráceného příspěvku v rámci studentského odborného časopisu, v případě úspěšného recenzního řízení je možné publikovat příspěvek i v časopise ASV.
- Inovace a zkvalitňování studijních opor pro denní i kombinované studium, cílená příprava e-learningových opor pro distanční část studia.
- Zlepšování služeb edičního střediska, inovace stávajících skript s ohledem na nově platnou legislativu (např. v oblasti speciálního školství).

Uplatnění absolventů

Kritérium uplatnění absolventů na trhu práce je nutné posuzovat jako kritérium opodstatněnosti existence školy, proto je nezbytné tyto údaje o uplatnění, nezaměstnanosti absolventů velmi pečlivě sledovat, vyhodnocovat a přijímat patřičné závěry. V této souvislosti škola zahájí přípravné práce pro vytvoření koncepce externí evaluace uplatnění absolventů.

2017

- Příprava k vytvoření strategie evaluace uplatnění absolventů v praxi a sledování spěšnosti absolventů při přijímání i dokončování studia v navazujících magisterských oborech na dalších vysokých školách.
- Sledování dalšího odborného vývoje absolventů – studium v doktorských programech, participace na vědeckovýzkumných úkolech, participace na odborné přednáškové a publikační činnosti.
- Příprava cílených seminářů organizovaných pro absolventy, cílené pozvánky na konferenční jednání.

Financování

V oblasti financování budeme hledat další zdroje, převážně s využíváním grantové politiky.

2017

- V oblasti financování bude pečlivě sledován vývoj v oblasti grantových agentur (GAČR, TAČR), grantových agentur konkrétních ministerstev (MŠMT – Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání, MK – NAKI I, NAKI II apod.), zkušenosti ze zahraničí.
- V návaznosti na zvýšení kvality VaV byly podány granty (GAČR – Základní výzkum změn rovnováhy u seniorů; ESF – Inovace Poradenského centra). GAČR byl přidělen, bude realizován.

Inovace

Inovace studijních programů (podle požadavků praxe, pro zvýšení kvality, spolupráce s odběratelskou sférou, prostupnost oborů) je podmínkou naplnění našich vizí.

2017

- V souladu s dlouhodobým strategickým plánem bude škola usilovat o získání Institucionální akreditace.
- Důležitou součástí inovativních snah je Modernizace služeb Poradenského centra (posílení stávajícího personálního zabezpečení psychologické poradny, rozšíření konzultačních hodin, vybavení moderními diagnostickými pomůckami, propojení poradenské péče s diagnostickým centrem školy).
- Inovace se v roce 2016/17 týká i Centra praxí.
- Inovované v tomto roce budou i služby knihovny a edičního střediska– moderní propagace publikací vydávaných edičním střediskem.

Věda a výzkum

Kvalita činností a výsledků VaVal a dalších tvůrčích činností je závislá na kvalitě akademických pracovníků vysoké školy, jejich aktivitách v této oblasti a na spolupráci s vhodnými domácími i zahraničními institucemi. Důležitým cílem je nadále vyhledávat a prohlubovat spolupráci s výzkumnými organizacemi v ČR i zahraničí. Při vyhledávání kontaktů, partnerů pro mezinárodní spolupráci, je důležité vycházet z aktuálních národních a globálních odborných témat. Strategickým nástrojem řízení a rozvoje VaVal je evaluační systém hodnocení výsledků vědy a výzkumu na VŠ akcentující excelenci, propojení výzkumu s potřebami společnosti a podporu konkurenceschopnosti ČR. Cílem je zvyšovat prestiž vědecké práce a uplatnit mechanismy na finanční ohodnocení podle kvality odvedené vědecké a výzkumné práce.

V oblasti zvyšování kvality vědy a výzkumu hodlá vysoká škola využít výstupů z projektu IPN Metodika (Efektivní hodnocení a financování výzkumu, vývoje a inovací).

Oblasti výzkumného zaměření vysoké školy vychází:

- z pravidelně aktualizovaných Výzkumných záměrů VŠTVS PALESTRA,
- aktuálních potřeb společnosti v oblasti zvyšování kvality života a podpory zdraví
- ze zaměření VŠTVS PALESTRA, kdy předmětem hlavního zájmu jsou – tělesná výchova, sport, wellness, péče o zdraví, kondici, výživu, sportovní diagnostika, wellness seniorů a wellness pro občany se zdravotním postižením.

Inovace

Inovace v oblasti vědy a výzkumu a tvůrčích procesů na vysoké škole vychází z regionálních, národních a mezinárodních strategií, nových vědeckotechnických technologických možností a platforem. V tomto směru bude i nadále věnována pozornost přípravě akademických pracovníků pro oblast inovačního směřování v oblasti výzkumu, vývoje a inovací a programům mezinárodní vědeckotechnické spolupráce se zaměřením na výsledky řešených projektů.

2017

Pro rok 2017 je na naší vysoké škole prioritní v oblasti VaVaI zahájení, realizace a koordinace následujících výzkumných projektů (Zadavatel/Název projektu).

Projekty financované z externích zdrojů:

- GAČR/ Základní výzkum změn rovnováhy u seniorů;
- ČHSO/ Zdravý sportovec a zdravá společnost;
- Praha 14/ Projekt revitalizace parku Klánovice – Čihadla;
- Akademie vězeňské služby ČR/ Povědomí o wellness a podpoře zdraví pracovníků vězeňské služby;
- Akademie vězeňské služby ČR/ Výzkum cirkadiánních rytmů a spánkových habitů u pracovníků vězeňské služby;
- Psychologické benefity pohybových aktivit v souvislosti se školní úspěšností (příprava žádosti k podání)

Projekty financované z interních zdrojů:

- Joint Research Project „Základní výzkum determinant životního stylu a výkonnosti japonských a českých sportovců“

Lidské zdroje pro VaV

Vědecká a výzkumná aktivita je nedílnou součástí pracovní aktivity všech vysokoškolských učitelů. Jejich zapojení do těchto aktivit a výsledky VaV jsou nedílnou součástí hodnocení kvality pracovníků VŠ. Vedení školy vytváří a bude vytvářet vhodné podmínky pro VaV aktivitu všech pedagogů a výzkumníků.

Podstatnými faktory podporující participaci vysokoškolských pedagogů na výzkumných projektech je vypracování směrnice „Vnitřní evaluace vědecko-výzkumné činnosti“, která zahrnuje definování předmětu evaluace a metodické postupy pro evaluaci vědecko-výzkumné a další tvůrčí činnosti na úrovni jednotlivců i celých pracovišť vysoké školy a odměňování úspěšných výzkumných projektů realizovaných v rámci nově vznikajících výzkumných jednotek.

Pozitivní roli by měla sehrát i „Society for Research in Wellness“, založená v roce 2014, jako otevřená platforma pro spolupráci na výzkumných projektech, podporující výzkum a pomáhající šířit nové kvalitní vědecké poznatky z oblasti wellness.

Finanční zdroje pro VaV

Škola jako privátní pracoviště vytváří a využívá vlastní zdroje pro VaV. Pro financování výzkumných aktivit se snaží využívat také zdroje státní podpory, rezortní a regionální podpory. Pro rok 2017 by měly být využity i státní zdroje účelové podpory na specifický vysokoškolský výzkum.

Výzkumné aktivity

- vlastní výzkumné činnosti
- spolupráce s VŠ v ČR i v zahraničí na národních (grantových) a mezinárodních projektech
- spolupráce s výzkumnými pracovišti, organizacemi, v ČR i v zahraničí na řešení resortních i mezinárodních výzkumných úkolů
- spolupráce se soukromými firmami v ČR i v zahraničí
- pracovní a studijní stáže našich odborníků v zahraničí
- pracovní a studijní stáže zahraničních odborníků na škole

Prezentace výzkumných výsledků

- publikace domácí (v českých odborných a vědeckých časopisech a dalších periodických a neperiodických publikacích)
- publikace zahraniční (ve vědeckých časopisech a dalších periodických a neperiodických publikacích)
- podpora publikování v publikačních výstupech, které jsou registrovány ve Scopusu, Web of Science, časopisech s IP apod.
- konference – vlastní, pořádané VŠTVS PALESTRA – aktivní účast
- konference - české, zahraniční, aktivní účast
- vydávání publikací školou – sborníky, monografie, výzkumné zprávy, učebnice
- vydávání vlastního časopisu „Acta Salus Vitae“

Zapojení studentů do odborných a vědeckých aktivit

- využití diplomových témat pro řešení dílčích vědeckých úkolů
- pořádání studentských vědeckých konferencí
- zapojení studentů do organizace vědeckých konferencí, které VŠ pořádá
- zapojení studentů do řešení vědeckých úkolů
- výměna studentů s partnerskými školami
- studijní a pracovní stáže studentů v zahraničí

Instituce, se kterými VŠTVS PALESTRA v roce 2017 bude spolupracovat

- Endokrinologický ústav v Praze
- Útvar rozvoje hl. města Prahy
- Magistrát hl. města Prahy
- Český olympijský výbor
- Sportovní svazy ČUS
- Akademie vězeňské služby ČR
- Univerzita Slaski – Katowice, Polsko
- Akademia Wychowania Fizycznego – Wrocław, Polsko
- Univerzita M. Bela – Banská Bystrica, Slovensko
- National Sports Academy Vasil Levski - Sofia, Bulharsko
- Lobachevsky University, N Novgorod, Russia
- University of Coimbra, Portugalsko
- University Kochi, Japonsko
- Dehli University, Indie
- Himachal Pradesh University - Shimla, Indie
- a řada dalších

Infrastruktura

Infrastruktura, materiálně-technické a informační zabezpečení VŠ představuje platformu, na které je možná výstavba dalších kvalitních podmínek pro úspěšné

fungování školy. Vysoká škola bude inovovat stávající infrastrukturu s ohledem na vývoj v oblasti moderních technologií, vývoji v této oblasti bude věnovat škola i pozornost v inovacích studijních oborů a při snaze získat Institucionální akreditaci. Vysoká škola rovněž bude reagovat na moderní trendy v oblasti komunikace se studenty podporou maximálního využití moderních technologií v evidenci studentů, komunikace s nimi, při kontrole kvality studia i v rámci dalších činností vysoké školy.

Internacionalizace

Internacionalizace vzdělávací činnosti (vysílání studentů a pracovníků), spolupráce v oblasti vzdělávání i VaV je cestou k zvyšování kvality učitelů, odborníků školy a podmínkou pro zvýšení efektivity činnosti. V této oblasti vypracujeme „metodiku motivace pedagogů“ k aktivní účasti na internacionalizaci vzdělávací činnosti, stanovit motivační pravidla pro učitele účastnící se mezinárodní spolupráce, pracovních a školicích výměnných pobytů.

V rámci rozvíjení internacionalizace bude i v roce 2017 podporováno navazování spolupráce se zahraničními partnery, kteří by participovali na výuce, vedli krátkodobé semináře a workshopy, které by pružně reagovaly na změny v daném oboru a přinášeli by aktuální informace a zkušenosti ze zahraničí.

2017

Tato oblast představuje především realizaci aktivit v těchto oblastech:

Mobility studentů a zaměstnanců v rámci programu Erasmus+:

- Na základě monitorovací zprávy bude škola věnovat pozornost rozšíření nabídky pro realizaci mobility studentů (studijní pobyty, pracovní stáže)
- Studijní a přednáškové pobyty našich učitelů v zahraničí (významné jsou plánované studijní pobyty v poradenských zařízeních zahraničních institucí)
- Studijní pobyty zahraničních studentů na naší škole
- Studijní pobyty a přednáškové pobyty zahraničních pedagogů na naší škole
- Pokusit se rozšířit nabídku či dosavadní spolupráci se vzdělávacími institucemi mimo EU. Současnou kooperaci s Univerzitou v Japonsku je nezbytné udržovat a rozvinout spolupráci i s dalšími mimoevropskými

pracovišti jak na poli VaV, tak i v oblasti stáží učitelů a studentů. Spolupráce je podmíněna získáním dostatečných finančních prostředků, jak z domácích, tak i zahraničních zdrojů. Zde je pro úspěch podmínkou získání odpovídajících grantových peněz či dotací.

- Vedle tradičního studia v češtině bude naše škola pokračovat v přípravě studijního programu v angličtině s cílem akreditace alespoň jednoho oboru, což by i vytvořilo podmínky pro zkvalitnění výuky studentů pobývajících na škole v rámci programu Erasmus+.
- Zapojovat zaměstnance do aktivit mezinárodních institucí.
- Prohlubovat spolupráci v rámci Evropské sítě sportovních škol
- Realizovat mezinárodní konference jako zdroje získání nových spolupracujících institucí.
- Podporovat publikační činnost odborných pracovníků jako nástroj odborné prezentace instituce.

Spolupráce

Spolupráce s ostatními subjekty, jak v tuzemsku, tak i v zahraničí představuje základní podmínku úspěšného rozvoje školy. Na mezinárodní spolupráci je v tomto bodě kladen mimořádný důraz.

Personální zajištění výuky

Významnou součástí zajištění kvality studia, spolupráce s ostatními subjekty, podpory internacionalizace a podpory a rozvoje vědy a výzkumu je kvalitní personální zajištění. V rámci podpory individuálního rozvoje pedagogů bude škola pokračovat v personálním auditu a na základě analýzy stanoví jednotlivé oblasti rozvíjení konkrétních kompetencí k prohloubení nejen odborných, ale i osobnostních dovedností. Mezi základní kompetence, jimž je nutné při personálním rozvoji věnovat pozornost, patří zejména jazykové kompetence pedagogů, díky nimž by se zvýšila možnost jejich spolupráce se zahraničními partnery, možnost participace na výuce na zahraničních univerzitách i vědecko-výzkumných projektech. Vysoká škola věnuje

rozvíjení těchto kompetencí učitelů maximální pozornost i s ohledem na pravidelné studijní pobyty zahraničních studentů.

Důležitými kompetencemi vysokoškolského pedagoga by měly být i manažerské dovednosti, které však často vědecky orientovaným pedagogům chybí. Stejně jako rozvoj jazykových kompetencí, bude i rozvíjení manažerských kompetencí učitelů navazovat na pečlivou analýzu personálního auditu.

Vysoká škola bude rovněž podporovat sebevzdělávání a osobnostní rozvoj pedagogů. Vysoká škola bude poskytovat příležitosti pro zvýšení tělesné zdatnosti a psychické odolnosti vůči narůstajícímu stresu i v oblasti vysokoškolské výuky a tlaku na výkon se záměrem působit preventivně proti syndromu vyhoření.

2017

- Uplatnění sestavené metodiky pro rozvoj lidských zdrojů (motivace, hodnocení, oblasti vzdělávání a sebevzdělávání, poradenská péče, wellness aktivity jako prevence syndromu vyhoření, benefity v oblasti péče o zdraví) v praxi.
- Podpora stávajících pedagogů při zvyšování kvalifikace (podpora při studiu v doktorských programech u stávajících asistentů).
- Podpora při přípravě na habilitační či profesorská řízení u zájemců z řad stávajících pedagogických pracovníků.
- Podpora prohlubování dosavadní kvalifikace a zajímavá odborná témata, témata s využitím moderních technologií – dle zaměření odborníka.
- Upřednostnění přijímání nových vysokoškolských pedagogů se zájmem o kvalifikační růst a jejich podpora.
- Podpora jazykového vzdělávání pedagogických pracovníků.
- Podpora rozšiřování znalostí vysokoškolských odborníků v oblasti speciálně pedagogické. Navázání užší spolupráce s vyučujícími při Inovaci Poradenského pracoviště.
- Motivační postupy k účasti na zahraničních projektech (výjezd minimálně jednoho pedagoga semestrálně v rámci programu Erasmus).