

Etický kodex Vysoké školy tělesné výchovy a sportu PALESTRA, spol. s r.o.

Vysoká škola tělesné výchovy a sportu při tvorbě etických zásad vychází ze vzorového Etického kodexu pro akademické pracovníky vysokých škol, který schválen na 5. zasedání sněmu Rady vysokých škol 17. května 2007.

Vzorový etický kodex je doplněn o zásady, vytvořené ve spolupráci se studenty vysoké školy. Celý dokument byl schválen na jednání Akademického senátu a Etickou komisí VŠTVS PALESTRA, s.r.o, dne 4. 12. 2013.

Aktualizace etického kodexu byla provedena v souvislosti s důrazem na dodržování etických zásad v oblasti vědy a výzkumu a s důrazem na všeobecné etické jednání akademických pracovníků v oblasti vědy a výzkumu na vysokých školách.

Dokument byl schválen na jednání Akademického senátu a Etickou komisí VŠTVS PALESTRA, s.r.o, dne 11.5.2015.

Část I.

Obecné zásady

1. Akademický pracovník¹ zachovává ve své práci vysoký standard dodržování lidských mravních principů a etických zásad, plně respektuje zásady tohoto kodexu.
2. Totéž vyžaduje od svých spolupracovníků a studentů, aktivně v tomto směru působí zejména na studenty a je jim v tom vždy příkladem.
3. Neobhajuje a nekryje neetické chování a jednání, a to ani tehdy, bylo-li by takové chování nebo jednání zdůvodňováno účelovou prospěšností, poslušností a loajalitou.
4. Považuje pedagogickou, vědeckou, uměleckou a obecně tvůrčí práci za integrální příspěvek k rozvoji lidského poznání, kultury, inovací a k obecnému užitku a hájí ji proti nespravedlivému zpochybňování nebo zneužívání; pečlivě dodržuje a šíří zásady spolehlivé a důvěryhodné vědecké, umělecké a další tvůrčí práce na veřejnosti, v okruhu svých spolupracovníků a zejména mezi studenty.
5. Trvale rozvíjí své schopnosti, rozšiřuje a prohlubuje si znalosti a dovednosti v oblasti svého profesního zaměření i obecné pedagogické práce.
6. Zachovává si kritičnost vůči výsledkům své práce, získaným poznatkům a závěrům, objektivně, kriticky, ale kolegiálně přistupuje k výsledkům svých spolupracovníků a studentů, je přístupný diskusím a argumentům.
7. Obhajuje svobodu myšlení, bádání, vyjadřování, výměnu názorů a informací. Ve své vědecké či jiné tvůrčí práci a v pedagogické činnosti nezastává neobjektivní ideologické či iracionální přístupy, odmítá vše, co může urážet lidskou důstojnost nebo ohrožuje řádný chod a rozvoj lidské společnosti.
8. Svým jednáním a veřejným vystupováním podporuje kohezivitu akademické obce.

¹Pojem „akademický pracovník“ specifikuje Zákon o vysokých školách § 81 odst. 1 a 2.

9. Při utváření výzkumných jednotek (dále VJ) dbá akademický pracovník na dodržování etických pravidel. Nedopustí zneužití výzkumné práce studenta (nebo další části VJ), se všemi získanými daty zachází korektně a dle etických pravidel.

11. Akademický pracovník v žádném případě nezneužije motivačního programu k vlastnímu prospěchu, nevyužije studentovy práce k vlastnímu prospěchu, ani vlastním přispěním nenapomáhá kvalitnějšímu výstupu studenta v rámci utvořené VJ.

10. Akademický pracovník dodržuje lidská práva, je poctivý v jednání ve vztahu ke všem zainteresovaným a projevuje loajalitu vůči VŠTVS Palestra. Dbá na její dobré jméno.

Část II.

Zásady v pedagogické práci

1. Akademický pracovník jedná se studenty vždy na základě objektivního, korektního, náročného, ale citlivého hodnocení jejich schopností, znalostí, píle a ostatních osobnostních charakteristik; při klasifikaci studijních výsledků si počíná nestranně a objektivně, ve vztahu ke studentům vždy uplatňuje kolegiální způsob jednání.

2. Komunikuje se studenty otevřeným a korektním způsobem, nepovyšuje se nad nimi, nepoužívá ponižující způsoby komunikace.

3. Chová se k nim spravedlivě, nevyžaduje od nich činnosti, které patří k jeho vlastním povinnostem, nepřivlastňuje si nijak jejich práci a jimi dosažené výsledky.

4. Předává jim ochotně své znalosti, dovednosti a zkušenosti.

5. Snaží se pedagogicky působit nejen kvalitní výukou a výcvikem, ale za každých okolností i osobním příkladem, pečlivě dodržuje stanovená pravidla organizace výuky.

6. Plně a iniciativně se věnuje kolektivní a individuální výuce a výchově studentů, napomáhá rozvoji jejich samostatného a kritického myšlení, všestranně podporuje jejich kvalifikační růst a profesní rozvoj, tvůrčí a publikační aktivity, pomáhá jim navazovat vnější kontakty včetně kontaktů mezinárodních.

7. Vyvozuje přiměřené důsledky z případného selhání a neetického chování nebo jednání studentů.

8. Spolupodílí se na pravidelném evaluačním šetření.

Část III.

Zásady pro vědeckou, uměleckou a další tvůrčí práci akademických pracovníků

1. Akademický pracovník zaměřuje svůj výzkum, popř. své umělecké nebo ostatní tvůrčí aktivity na rozšiřování hranic lidského poznání, rozvoj uměleckých a kulturních hodnot, vzdělanosti, technických inovací atd. Vždy dbá na to, aby jeho výsledky sloužily ku prospěchu společnosti.
2. Vždy dbá na to, aby těmito aktivitami neohrožoval spolupracovníky, společnost, životní prostředí, materiální, kulturní a etické hodnoty.
3. Uvědomuje si svoji odpovědnost za objektivitu, spolehlivost a přesnost svého bádání a respektuje meze používaných metod.
4. Při zveřejňování svých poznatků a výsledků dbá na jejich úplnost, ověřitelnost a objektivní interpretaci.
5. Po zveřejnění svých výsledků uchovává primární data a dokumentaci po dobu obvyklou v příslušném oboru, pokud tomu nebrání jiné legitimní závazky nebo předpisy.
6. Dbá na účelné a efektivní využívání prostředků poskytnutých mu na výzkum, uměleckou nebo jinou tvůrčí činnost.
7. Neduplikuje výzkum uskutečněný jinde, pokud to není nezbytně potřebné k ověření, doplnění nebo porovnání jeho výsledků.
8. Předává své výsledky, pokud nepodléhají legitimnímu utajení, vědecké, odborné nebo umělecké veřejnosti. Se získanými vědeckými poznatky uvážlivě seznamuje širokou veřejnost až po jejich prověření a uveřejnění v odborných médiích.
9. Jako autor nebo spoluautor výsledků se prezentuje pouze tehdy, jestliže jich sám dosáhl nebo k nim přispěl významným tvůrčím způsobem; důsledně se vystříhá jakékoliv formy plagiátu.
10. V publikacích objektivně uznává přínos svých kolegů a předchůdců, při citování vždy uvádí zřetelný a přesný odkaz na příslušný zdroj.
11. Cituje i podstatné práce, které nejsou v souladu s jeho výsledky a názory.
12. Nefragmentuje své výsledky, tj. nedělí je zbytečně do více publikací za účelem zvyšování jejich počtu.
13. Objev-li ve svých publikacích omyl, podnikne potřebné a možné kroky k jeho nápravě, nesnaží se jej tajit nebo maskovat.
14. Provádí jemu zadanou posuzovatelskou, recenzní nebo jinou hodnotitelskou činnost osobně, nezávisle a pečlivě.

15. Chrání duševní vlastnictví autorů posuzovaných rukopisů, návrhů projektů a zpráv, uměleckých děl apod., nepoužívá údaje obsažené v hodnocených podkladech k jinému účelu než k vypracování příslušného posudku a neposkytne je třetí osobě. Tato ochrana se vztahuje i na pracovní materiály, návrhy k činnosti, rukopisy, obsahy kapitol.

16. Neprodluhuje záměrně dobu hodnocení za účelem dosažení vlastních výhod či výhod pro třetí osobu.

17. Odmítne vypracovat vědecké, odborné nebo umělecké stanovisko, jestliže by závěry mohly být ovlivněny jeho osobním zájmem, nebo na tuto skutečnost jasně upozorní; vystříhá se jakýchkoliv vědomých střetů zájmů.

18. Expertní stanoviska zpracovává zodpovědně a vždy jen z tematické oblasti svého oboru; nepodléhá přitom vnějším tlakům.

19. Při hodnotitelských a oponentních řízeních, recenzích apod. vychází pokud možno z objektivních kritérií, dodržuje pravidla zadavatele a vyžaduje to samé od ostatních účastníků daného řízení.

Část IV.

Studující a jejich vztah k VŠTVS Palestra a ke studiu

1. Studující je loajální vůči VŠTVS Palestra, svou činností a studiem vytváří a šíří dobré jméno školy, dodržuje Imatrikulační slib, který skládá na počátku studia.

2. Studující obhájí svobodu myšlení, bádání, vyjadřování, výměny názorů a informací. Ve výuce má právo svobodně pronášet své soudy, výroky, tvrzení, způsob uvažování, názory bez toho, aby se obával trestání za ně nebo znevažování.

3. Studující nese odpovědnost za důsledky vlastního jednání.

4. Chování studujícího se řídí i společenskými pravidly. Vhodně oslovuje pedagogy, respektuje zásady slušného chování, řídí se základními hodnotami, jako jsou respekt, úcta, sebeúcta, loajalita, poctivost. Studující respektuje organizační uspořádání vysokoškolské instituce, ale netoleruje neúctu, povýšené či ponižující zacházení s lidmi.

5. Studující dodržuje zásady pro práci s informacemi. Je si plně vědom osobních i společenských důsledků vlastní práce i práce jiných s informačními prostředky.

6. Studující se nedopouští jakéhokoliv podvádění, plagiátorství a přivlastňování si výsledků práce jiných lidí. Veškeré studijní materiály zodpovědně cituje, nekopíruje práce kolegů, neosvojuje si jejich duševní vlastnictví.

7. Studující se podílí na vytváření atmosféry vzájemné důvěry a zdravých mezilidských vztahů.

8. Studující je tolerantní k odlišným politickým, náboženským a světonázorovým přesvědčením, je tolerantní k odlišnostem v osobní a sexuální identitě ostatních.

9. Studující není lhostejný k případnému etickému selhání ostatních studentů nebo akademických pracovníků.

10. Studující má právo na kritické vyjádření se k výuce, respektuje však princip, dle kterého se profesní problém ve výuce má vyřešit osobami k tomu kompetentními.

11. Studující má právo, aby byl zastoupen voleným zástupcem v Akademickém senátu a aby byly projednány jeho podněty.

12. Studující se pravidelně účastní evaluačního šetření.

V Praze 20. 6. 2015

mgr. Eva Nechlebová, Ph.D.
předsedkyně AS VŠTVS PALESTRA, spol. s r.o.
doc. PhDr. Markéta Šauerová, Ph.D.
prorektorka pro pedagogickou činnost
místopředsedkyně Komise pro Etiku v pedagogické a
vědecké činnosti RVŠ