

PhDr. Markéta Šauerová, Ph.D.

**PROJEKTY OSOBNOSTNÍHO ROZVOJE V
NESTANDARDNÍCH VÝCHOVNÝCH PODMÍNKÁCH**



Vysoká škola tělesné výchovy a sportu PALESTRA, s. r. o.

&

European Science and Art Publishing



KATALOGIZACE V KNIZE - NÁRODNÍ KNIHOVNA ČR

Šauerová, Markéta

Projekty osobnostního rozvoje v nestandardních výchovných podmínkách / Markéta

Šauerová. -- 1. vyd. -- Praha : Vysoká škola tělesné výchovy a sportu Palestra :

European Science and Art Publishing, 2011. -- 161 s. : il.

ISBN 978-80-904815-5-8 (Vysoká škola tělesné výchovy a sportu : brož.). -- ISBN 978-80-87504-08-6 (European Science and Art Publishing)

316.346.32-053.2 * 364-782.4 * 364-56 * 616-082.4-053.2 * 37.032/.035 * 005.591 *
(437.3)

- děti -- Česko
- náhradní výchovná péče -- Česko
- azylové domy -- Česko
- hospitalizované děti -- Česko
- osobnostní a sociální výchova -- Česko
- programy a projekty -- Česko
- monografie

364-1/-7 - Druhy sociální pomoci a služeb [18]

© Vysoká škola tělesné výchovy a sportu Palestra

© European Science and Art Publishing, 2011

© Markéta Šauerová, 2011

© Cover: Veronika Wölfelová, 2011 (www.eusapub.eu)

ISBN 978-80-904815-5-8 (Vysoká škola tělesné výchovy a sportu PALESTRA)

ISBN 978-80-87504-08-6 (European Science and Art Publishing)

Publikace vznikla v souvislosti s grantovým projektem Grantové agentury ČR: Autorita a její proměny v edukačním prostředí. (Hlavní řešitel: A. Vališová). Období r. 2010 - 2012.
Registr. č. P407/10/0796.

Poděkování

Ráda bych na tomto místě poděkovala Mgr. Ireně Hušinové, která mě řadu let profesně povzbuzuje. Velké poděkování patří rovněž recenzentům, paní prof. PhDr. Aleně Vališové, CSc., a doc. PhDr. Karolu Orbanovi, Ph.D. za jejich cenné rady a konstruktivní připomínky. Rovněž bych chtěla poděkovat ing. Zdeňku Švamberskovi za pomoc při grafické úpravě textu.

OBSAH

1 ÚVOD K PROJEKTŮM	9
2 PROJEKTY OSOBNOSTNÍHO ROZVOJE V KLOKÁNKU	12
2.1 Klokánek – rodinná alternativa ústavní péče	12
2.2 Legislativní vymezení ústavní výchovy	12
2.3 Právní rámec zařízení pro děti vyžadující okamžitou pomoc	13
2.3.1 Počty dětí umístěných v zařízeních ústavní péče	15
2.3.1.1 Příčiny umístění dětí do zařízení	18
2.4 Hodnocení systému náhradní výchovy v ČR	20
2.4.1 Hlavní nedostatky a problémy ústavního systému v ČR	21
2.4.2 Výzkum v oblasti náhradní rodinné péče	23
2.5 Obsah projektu Klokánek	24
2.5.1 Zásady péče v Klokánku	26
2.5.2 Povinnosti pracovníků v Klokánku	27
2.5.3 Vzdělávání pracovníků Klokánku	29
2.6 Výhody Klokánků oproti ústavnímu systému	30
2.7 Současný stav a zkušenosti s Klokánky	32
2.8 Projekty osobnostního rozvoje	33
2.8.1 Cíl projektů	33
2.8.2 Mikulášská nadílka	36
2.8.2.1 Program	36
2.8.2.2 Popis postupu přípravy na projekt	37
2.8.3 Májový pětiboj	43
2.8.3.1 Program	44
2.8.3.2 Popis postupu přípravy projektu	44
2.8.3.3 Jednotlivé fáze projektu	46
2.8.4 Velikonoční rejdní	51
2.8.4.1 Program	52
2.9 Zhodnocení projektů volnočasových aktivit pro Klokánek	59
3 PROJEKTY OSOBNOSTNÍHO ROZVOJE V AZYLOVÝCH DOMECH	60

3.1 Poslání a cíl azylových domů pro matky s dětmi	60
3.2 Azylové bydlení v ČR po roce 1989 a Standardy kvality sociálních služeb	61
3.3 Péče o klienty	64
3.4 Osobnostní předpoklady pracovníků v sociální sféře	65
3.4.1 Respekt ke klientovi - základní hodnotový koncept	68
3.4.1.1 Pomoc k přijetí odpovědnosti klienta za vlastní cestu	69
3.4.1.2 Morální citlivost sociálního pracovníka	74
3.5 Charakteristika klientek azylových domů	75
3.5.1 Statistika domácího násilí	76
3.5.1.1 Specifika práce s romskými matkami	86
3.6 Cíl projektu volnočasových aktivit	87
3.7 Obsah a podstata projektu volnočasových aktivit v azylových domech	88
3.8 Cíl projektů volnočasových aktivit	90
3.9 Obsah projektu	90
3.9.1 Projekty dlouhodobé	91
3.9.1.1 Tematické zaměření aktivit	92
3.9.2 Krátkodobé projekty	99
3.9.2.1 Cesta kolem světa za tři hodiny - konkrétní projekt krátkodobého charakteru pro azylový dům	102
3.9.2.2 Program	102
3.9.2.3 Masopust	109
3.9.2.4 Program	109
4 PROJEKTY OSOBNOSTNÍHO ROZVOJE V ZAŘÍZENÍCH PRO DLOUHODOBĚ NEMOCNÉ DĚTI	114
4.1 Nemoc a její dopad na psychiku dítěte	114
4.1.1 Nemoc a její pojetí	115
4.1.1.1 Psychologické faktory nemoci	116
4.1.1.2 Prožívání nemoci	116
4.1.1.3 Rekonvalescence	118
4.1.1.4 Vliv nemoci na psychiku jedince	118
4.2 Psychologická péče o hospitalizované dítě	119

4.3 Příprava do nemocnice	119
4.3.1.1 Obecné zásady přípravy do nemocnice	119
4.3.1.2 Potřeby dětských pacientů v nemocnici	121
4.3.1.3 Hospitalismus	122
4.4 Psychosociální programy v praxi	123
4.4.1 Koncepce psychosociálního programu	123
4.4.1.1 Psychosociální tým	123
4.5 Návrhy projektů osobnostního rozvoje	139
4.5.1 Program	140
4.5.1.1 Toto jsem já	140
4.5.1.2 Náladovník	141
4.5.1.3 Já za deset let	142
4.5.1.4 Terapeutická panenka	143
4.5.1.5 Loutka	144
4.5.1.6 Kramářské písně	145
4.5.1.7 Masopustní maska	146
4.5.1.8 Deník	146
4.5.1.9 Těžítka	147
4.5.1.10 Truhla tajemství	148
4.5.1.11 Cestovatel	149
4.5.1.12 Můj hrneček	149
4.5.1.13 Poselství	150
4.5.2 Zhodnocení projektů	151
5 SLOVO ZÁVĚREM	152
6 LITERATURA	153
7 SHRNU TÍ	158
8 SUMMARY	159
9 PŘÍLOHY	160