

doc. PhDr. Markéta Švamberg Šauerová, Ph.D.
Vysokoškolský pedagog, poradenský psycholog, lektor, kouč
(holistické koučování), arteterapeut
Prorektorka pro pedagogickou činnost,
tajemník katedry pedagogiky a psychologie na VŠTVS PALESTRA



Vzdělání:

1993 – Filozofická fakulta UK - Pedagogika – psychologie
1998 – Filozofická fakulta UK - Psychologie (jednooborová)
2001 – Filozofická fakulta UK – doktorandské studium, obor Pedagogika
Téma disertační práce „Vliv vyučování na rozvoj osobnosti žáka 1. třídy“
2014 – Trnavská univerzita Trnava – habilitační řízení, obor pedagogika
Téma habilitační práce „Rozvíjení čtenářství u dětí mladšího školního věku“

Další vzdělávání:

2001 - Právnická fakulta - obor Právo a právní věda, prezenční studium, z rodinných důvodů ukončené v roce 2006.

Pravidelné vzdělávání v oblasti psychologických diagnostických postupů, speciálně pedagogické problematiky a komunikace.

Zahraniční stipendijní studijní pobyty (např. Freie Universität Berlin) i pracovní stáže (např. UMB Banská Bystrica).

V rámci svého profesního vývoje působila na středních a vysokých školách, v Pedagogicko-psychologické poradně v Praze 12, několik let rovněž působila jako učitel specializované třídy na základní škole.

Od roku 2006 pracuje na VŠTVS PALESTRA, kde se věnuje výuce předmětů pedagogicko-psychologické povahy.

Od roku 2012 se podílí na výuce předmětu Pedagogika pro psychology pod garancí prof. Vališové na FF UK, od roku 2015 zajišťuje výuku klinické psychologie na LF UK.

Hlavní okruhy profesního zájmu:

- projektování volnočasových programů s důrazem na podporu pohybových aktivit pro vybrané cílové skupiny i poradenství v oblasti sportovních a pohybových aktivit u dětí se specifickými vzdělávacími potřebami;
- pedagogická diagnostika při práci s jedinci se SPUCH
- osobnostní rozvoj s ohledem na specifické charakteristiky dané skupiny (s ohledem na specifika dané skupiny – děti se SPUCH, dospívající, senioři, handicapovaní)
- problematika čtenářské gramotnosti a možnosti rozvíjení pozitivního postoje k četbě u dětí a dospívajících (s důrazem na využití prvků zážitkové pedagogiky),

Profesní vývoj na VŠTVS PALESTRA

Do roku 2013 byla předsedkyní Akademického senátu, od roku 2014 působí ve funkci prorektorky pro pedagogickou činnost. Podílí se na přípravě materiálů pro akreditační řízení

v oblasti dalšího vzdělávání pedagogických programů, bakalářských i magisterských oborů.

V rámci výuky až do roku 2014 pravidelně se studenty realizovala projekty volnočasových aktivit pro vybrané instituce (azylový dům, Klokánek apod.), se studenty spolupracuje se serverem AZrodina na provozu rubriky volný čas.

Od roku 2012 je garantem Studentských konferencí, od stejného roku se významně podílí na organizaci konference tematicky věnované oblasti Zážiteková pedagogika.

Od roku 2011 působí jako externí oponent TAČR, aktivně se podílí na přípravě a realizaci řady grantových projektů (GAČR, ESF, regionální granty).

Spolupracuje na řadě společensko-prospěšných projektů (např. Praha sportovní, Kampaň na podporu Olympijských sportovců „Maminko děkuji“), spolupracuje s akreditovanou vzdělávací institucí Educocentrum, má vlastní soukromou praxi v oblasti koučování a pedagogického a pedagogicko-psychologického poradenství, věnuje se aktivně publikační činnosti odborného i popularizačního charakteru jak v tuzemsku, tak v zahraničí (např. Studia Edukacyjne, Polish Journal of Sport and Tourism, US-China Education Review B), podílí se rovněž na tvorbě vysokoškolských studijních materiálů (tištěných, e-learningových) a na recenzní a editorské práci.

V roce 2012 iniciovala založení Studentského odborného časopisu PALESTRA, od roku 2013 je členkou Redakční rady vědeckého časopisu Acta Salus Vitae (do 9/2017) a vědeckého časopisu Andragogická revue (od roku 2014).

Od roku 2010 je členem Sněmu Rady vysokých škol, kde je zapojena do práce Etické komise. Od roku 2015 působí v této komisi jako místopředsedkyně. Aktivně se podílí na projektech MŠMT – IPN Kvalita a IPN Kreda. Od roku 2014 je členkou Akreditační komise pro akreditaci vzdělávacích zařízení v oblasti sportu.

Je členkou tuzemských i mezinárodních odborných společností - Českomoravská psychologická společnost, Česká pedagogická společnost, Czech Reading Assotiation, International Literacy Association, Society of Research in Wellness (do 9/2017). Pravidelně se aktivně účastní domácích vědeckých i zahraničních mezinárodních konferencí.

Nejvýznamnější publikace:

ŠAUEROVÁ, M. *Projekty rozvoje osobnosti v nestandardních výchovných podmínkách*. Praha: VŠTVS Palestra: European Science and Art Publishing, 2011. 165 s.

ŠAUEROVÁ, M. (Eds.), ŠPAČKOVÁ, K., NECHLEBOVÁ, E. *Speciální pedagogika v praxi (komplexní péče o děti s SPUCH)*. Praha: Grada, 2012.

ŠAUEROVÁ, M, VADÍKOVÁ, K., M. (Eds.) *Specifika edukace seniorů*. Praha: VŠTVS Palestra, 2012.

ŠVAMBERK ŠAUEROVÁ, M. *Hyperaktivita nebo hypoaktivita – výchovný problém?* Bratislava: Wolters Kluwer, 2016.

ŠVAMBERK ŠAUEROVÁ, M. *Projekty formování pozitivního postoje dětí a dospívajících k četbě v podmínkách rodinné edukace*. Praha: VŠTVS PALESTRA, 2015

ŠVAMBERK ŠAUEROVÁ, M. *Jak přežít vlastní pubertu – s rodiči i učiteli*. Praha: Grada, 2016

ŠAUEROVÁ, M. Motivace odsouzených mužů ve výkonu trestu k účasti na celoživotním vzdělávání. In: VETEŠKA, J., SALIVAROVÁ, J. (Eds.) *Vzdělávání dospělých - příležitosti a úskalí v globalizovaném světě*. 2013.

ŠAUEROVÁ, Markéta. The Significance of Social Experience of Children Together with Their Parents and the Family Education. *Studia Edukacyjne*. Num. 13. Poznań: Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza w Poznaniu, 2010. ISBN 978-83-232-2351-1, ISSN 1233- 6688.

ŠAUEROVÁ, Markéta. Essential Sources of Effectiveness Communication of the Parents and Teachers. *US-China Education Review B*. Vol. 2. Nu. 11, November 2012. S. 956 - 959. ISSN 2161-6248.

ŠAUEROVÁ, Markéta. Philosophical Basis of Senior Education. *Studia Edukacyjne*. Num. 19/2012. Poznań: Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza w Poznaniu, 2012. S. 145 – 158. ISBN 978-83-232-2351-1. ISBN 978-83-232-2351-1. ISSN 1233-6688.

ŠAUEROVÁ, M. Didactic Aspects of Physical Activities in Education of ADHD Syndrome Affected Children. In: SÉGARD, M., HÁTLOVÁ, B. (Eds.). *Psychomotor Therapy in Mental Health Care*. Ústí nad Labem: UJEP, 2011. S. 55 – 70. ISBN 978-80-7414-439-4.

ŠAUEROVÁ Markéta. Communication of the Parents – Teachers – Pupils in the Process of Education. *Education and Science without borders*. Vol. 2, No. 4. (2011), p. 75 – 79. Prague, Czech Republic. ISSN 1804-2473.

ŠAUEROVÁ, Markéta. The Wellness Activities in the Ageing Process. S. 68-74. *Acta Salus Vitae*. Vol.1, Number 1, 2013. Praha: VŠTVS PALESTRA & Society of Research in Wellness Prague, CR. ISSN 1805-8787.

Záliby:

- Společně trávený čas s vlastními dětmi, rodinou
- Lyžování
- Turistika
- Četba historických románů a literatury faktu
- Fotografování
- Amatérská olejová malba
- Výroba dekorací z vizovického těsta a dalších materiálů
- Amatérská básnická tvorba